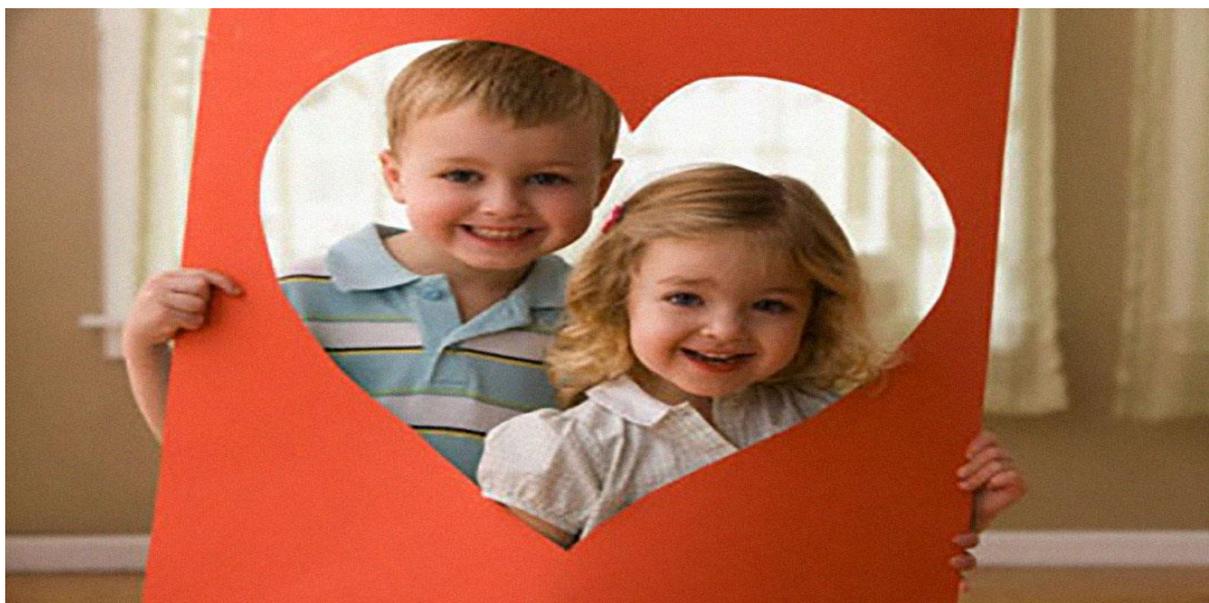


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 с. Новоникольск

«Современные формы сотрудничества ДООУ с семьей»

«Слова любви к своему ребенку»



Подготовили:

воспитатель Астраханкина Инна Витальевна
воспитатель Морозова Галина Николаевна
воспитатель Пугачева Марина Владимировна

с. Новоникольск 2016г.

«Современные формы сотрудничества ДОУ с семьей» «Слова любви к своему ребенку»

Цель: Познакомить родителей с формами проявления любви к своему ребёнку; обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение. Заострить внимание на положительных моментах воспитания.

Подготовительная работа:

- Провести анкетирование родителей
- изготовление программы родительского собрания для участников круглого стола
- изготовление наглядной агитации: плакаты, :«Памятки для хороших родителей»
- беседа с детьми «Что такое родительская любовь, семья, дружба?»

Оборудование:

- чистые листы бумаги, фломастеры,
- диск с песнями
- проектор,
- экран,
- «лучики» солнца

Оформление:

- «Дерево желаний»;
- Солнце.

Введение.

Сегодня все специалисты признают важность привлечения **родителей** к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и **родителей** иногда существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, чувство обиды — все это может привести к **формированию** личных и профессиональных предубеждений, которые мешают налаживанию взаимоотношений детский сад – семья. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые **формы взаимодействия**, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов.

Формы работы детского сада с семьей разнообразны и всем педагогам хорошо известны. Среди них существует наиболее традиционная и

необходимая - это **родительские собрания**, которые являются действенной **формой** общения воспитателей с **родителями**.

Однако **родители** – люди занятые, им порой некогда поговорить с воспитателем, прийти на **собрание** или **они считают**, что уже все знают о своём ребенке. В этом случае педагог должен знать, как заинтересовать **родителей** необходимой педагогической **информацией**, а затем как **эффективнее построить родительское собрание**.

Именно на **собраниях** у воспитателя есть возможность ознакомить **родителей с задачами**, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи. От воспитателя требуется творческий подход к материалу: поиск новых примеров; использование своих методов активизации **родителей**, направленных на появление у слушателей интереса к изучаемой проблеме, на возникновение у них ассоциаций с собственным опытом воспитания детей, переосмысление своей **родительской позиции**. При этом необходимо учитывать потребность **родителей в знаниях**.

Огромным успехом пользуются современные **формы проведения родительских собраний**.

Они решают сразу несколько задач:

- установление партнёрских отношений с родителями;
- объединения усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива;
- активизация и обогащения воспитательных умений родителей;
- поддержания их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- переосмысление родителями своих воспитательных установок;
- развитие умения анализировать собственную воспитательную деятельность, критически её оценивать, находить причины своих педагогических ошибок;
- выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

При проведении родительского собрания важно создать положительную психологическую обстановку, чтобы мероприятие проходило в атмосфере взаимопонимания, доброжелательности и комфорта.

Хочу предложить несколько **форм проведения таких собраний**.

1. Читательская конференция. За неделю сообщить тему **собрания**, предложить материалы. Педагог заранее дает задание, **родители готовятся и на собрании обсуждаются**, зачитываются те или иные высказывания. Например: с какого возраста следует обращаться за помощью к логопеду?

2. Аукцион. **Собрание** проходит в виде продажи полезных советов в игровой **форме**. Например: **формирование фонематического слуха**. Воспитатель дает понятие фонематического восприятия. Совместно с **родителями анализирует**. За тем предлагает поделиться советами **родителей**.

3. Семинар-практикум. Здесь могут выступать **родители**, педагоги, логопед... Совместно с **родителями** проходит обыгрывание, тренинги или решение проблемных ситуаций другими способами.

4. Душевный разговор. **Собрание** рассчитано не на всех **родителей**, а на тех, кто имеет общие проблемы, например, ребенок левша. С **родителями** проводится **анкетирование**, для того чтобы глубже узнать особенности таких детей. Проблема обсуждается со всех сторон. Можно пригласить специалиста. Даются рекомендации, советы по воспитанию таких детей.

5. Мастер – класс. Воспитатель дает задание определенным **родителям** поделиться либо советами, опытом: могут быть ролевые сценки, игры, составление загадок...

6. Вечер вопросов и ответов. **Родители** заранее продумывают вопросы. На **собрания** **обсуждаются**. И находят оптимальные пути решения.

7. Ток – шоу. Собрание такой **формы** подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения. Например: кризис 3 – 7 лет. Предлагаются различные ситуации, рассмотреть с различных точек зрения. Совместно выделяют причины, зачитываются мнения психологов. **Родители** сами определяют пути решения проблемы. На хорошем уровне у нас в группе проходят **родительские собрания** (с участием педагогов, **родителей**, **детей**). «Игра – викторина», «Познавательные развлекательные мероприятия», «КВН», «Презентации», «Дни открытых дверей». Цель таких **собраний**: Развитие взаимоотношения воспитанников и их **родителей** посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащений взаимоотношений детей и **родителей** через эмоциональное общение.

Отношения между семьей и детским садом должны строиться на доверии, сотрудничестве и взаимодействии. Дошкольное учреждение и семья достигнут целей, если будут стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В настоящее время эта проблема стала одной из самых актуальных. Нужно отходить от скучных мероприятий, от мероприятий, которые проводятся ради «галочки». Нам необходимо помочь родителям стать для своих детей наставниками, друзьями.

А сейчас я приглашаю своих коллег Марину Владимировну и Галину Николаевну.

Ход собрания:

Звучит песня Ю. Антонова «Крыша дома твоего». В зал входят родители.

Воспитатель: Мы рады, что все сегодня собрались на нашу встречу. Мы предлагаем вам побыть в роли родителей. Наш разговор мы хотим начать с притчи

Слайд 4.

«Ладная семья».

«Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Мало ли больших

семейств на свете, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в той семье.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село- кругом чистота, красота, и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка, пришёл к главе семьи и попросил рассказать, как тот добивается такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Затем передал лист владыке. Три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.

- И всё? - спросил владыка

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. - И, подумав, добавил:- И мира тоже».

Таких больших семей уже не бывает. И редко можно встретить когда все живут вместе и с бабушками , дедушками, внуками. В основном молодые родители хотят жить самостоятельно. А давайте с вами подумаем, хватает ли нашим детям только нашей, родительской любви? Ведь только в любящей семье человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждения своей значимости и уникальности.

Воспитатель: Задай любому родителю вопрос: «Любите ли вы своего ребёнка? » абсолютно все, уверенно скажут, что они любят своих детей. Еще бы - ведь это их долг, святая обязанность! Ведь любовь – особенно материнская необходима ребенку не только для душевного комфорта, но и для роста, развития, для веры в себя, для счастливого будущего. Это прописные истины, известные всем родителям. И, тем не менее, давайте поговорим об этом поподробнее.

Предлагаем вам для разминки ответить на вопросы:

Слайд 5. Тест "Какой вы родитель"

Какие из выражений вы чаще употребляете при общении с детьми:

Сколько раз тебе повторять! (2 балла)

Посоветуй мне, пожалуйста! (1 баллов)

Не знаю, что бы я без тебя делал (а)! (1 балл)

И в кого ты только уродился! (2 балла)

Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)

Ну на кого ты похож(а)! (2 балла)

Я в твоё время! (2 балла)

Ты моя опора и помощник! (1 балл)

Ну что за друзья у тебя! (2 балла)

О чём ты только думаешь! (2 балла)

Какая ты у меня умница! (1 балл)

А ты как считаешь, сынок (доченька)? (2 балла)

У всех дети как дети, а ты! (2 балла)

Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Слайд 6. Ключ:

Теперь подсчитайте общее количество баллов и сверьте с ключом. Ключ на обратной стороне листа.

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.

13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушайтесь к его словам!

(Этот тест поможет вам определить в каком состоянии вы находитесь в отношении ваших детей. Благодаря полученным результатам вы сможете скорректировать свое поведение, сделав воспитание детей максимально эффективным.)

Если продолжать расспрашивать Вас в чем именно выражается любовь, то в глазах мы увидим недоумение и почувствуем, что наш вопрос как-то неуместен:

Любовь - это любовь! - мы всегда ответим утвердительно. А как мы любим и как ребенок воспринимает родительскую любовь- над этим как то задумываемся редко.

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение. Но ваши стремления, достигнут цели, **если Вы:**

Слайд 7

Доверие - основное правило;

- Уважаете ребенка, как личность, имеющую право на свою точку зрения;
- Советуетесь с малышом;
- Стараетесь выполнять свои обещания;
- Не добиваетесь полного послушания с первого слова, даете возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.
- Не обсуждаете с другими людьми поведение своего ребенка так, будто его нет рядом.
- вечерами со всей семьей обсуждаете, как прошел день.

Слайд 8 Каждого человека всю его жизнь спасает, хранит и бережет великое и неповторимое чувство – материнская любовь.

Какой она должна быть? Мне кажется, что каждый из Вас задумался об этом, отвечая на **вопросы анкеты:** «*Как Вы считаете, хватает ли ребенку Вашей любви и внимания?*» (Зачитать ответы)

На подобные вопросы трудно ответить. Всегда ли эта любовь в меру? Где найти ту золотую середину? Об этом каждый задумывался не раз.

Я вновь возвращаюсь к **вопросам анкеты**. В них был задан вопрос: «*Слушается ли Вас ребенок?*» (Зачитать ответы) Давайте попробуем в этом разобраться. Предлагаю вам некоторые сюжеты из жизни, а мы с вами попробуем подискутировать и найти причины непослушания.

1. *Мама грозит ребенку целый день: «Я уложу тебя в кровать», «Я позову врача», «Я тебя отлуплю». Но на ребенка угрозы не действуют, так как он уже понимает, что она не выполнит своих угроз.*
2. *Славик, весело подпрыгивая идет с мамой в детский сад. У ворот детского сада мать наставляет его: «Славик, веди себя хорошо, слушайся воспитательницу». «Я играть буду?» - спросил Славик. «Играть – играй, но не забывай, что ты уже большой, из-за какой-нибудь игрушки драку не затевай, лучше уступи». «Ладно», - пообещал мальчик. «Помни, если затеешь драку, воспитатели тебя накажут, поставят в угол и вообще не разрешат играть. Беда мне с тобой», - вздохнула мать. Малыш остановился: «Не пойду в детский сад, не хочу». «Что еще выдумал, а ну марш!» - возмутилась мама. Но малыш не сдвинулся с места.*

Какие ошибки в данных ситуациях вы заметили? Как вы считаете, можно было бы поступить по-другому?

А сейчас послушайте высказывания детей. Ребята объясняют что такое «Любовь», «Дружба», «Семья»:

Слайд 9. «Устами младенца»

Воспитатель: Вот так ваши малыши понимают, что такое «любовь», «дружба», «семья». Каждый родитель по – своему выражает свою любовь к детям. Психологи установили, что существует несколько способов **выражения любви к своему ребёнку**.

Слайд 10. Контакт глаз.

Это любящий взгляд родителей, готовность отреагировать на плач, смех, любое движение. Взгляд может успокоить, поддержать, развеселить, да и наказать тоже может. Ребенок нуждается в таком контакте с самого рождения. Внимательнее всего слушает нас ребенок, когда мы смотрим ему в глаза. Но, к сожалению, мы выразительно смотрим лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, попрекаем, ругаем (“ ну-ка посмотри мне в глаза, что ты еще натворил”). Контакт глаз – это возможность проявить теплые чувства друг к другу.

- В каких ситуациях мы чаще всего смотрим в глаза своему ребенку? (ответы родителей) мы выразительно смотрим лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, попрекаем, ругаем (“ ну-ка посмотри мне в глаза, что ты еще натворил”).

Слайд 11. Физический контакт.

Это и «телячьи нежности», и «медвежьи шалости». Все зависит от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, его темперамента. Младенец

нуждается в поглаживании и нежных объятиях; дошкольник любит как поцелуи, объятия, так и шумные игры, встряхивания, пощипывания. Чем старше ребенок, тем дальше он отдалеяется от родителей, но ему все еще необходим физический контакт в виде поцелуев, дружеских похлопываний, объятий.

-Когда между нами и нашими детьми происходит физический контакт?
(ответы родителей)

Слайд 12. Пристальное внимание.

Оно позволяет почувствовать малышу, что он самый важный человек в мире. Пристальное внимание предполагает возможность полностью сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы ваш ребенок не сомневался в вашей полной безоговорочной любви к нему. В такие моменты ребенок должен почувствовать, что он единственный в своем роде, что он особенный. Выражение пристального внимания к ребенку требует действительно сосредоточенности, увлеченности собственным ребенком. Это может быть совместная игра, поход.

Хотя бы 30 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои «взрослые» дела. Это может быть игра, беседа, чтение книги, какое-либо общее занятие. Ничто не должно отвлекать взрослого (телевизор, телефон, домашние дела).

Лишь удовлетворив потребность ребенка в эмоциональном контакте, родители смогут добиться дисциплины, самостоятельности.

Воспитатель: Вспомните, когда в последний раз вы ласкали своего ребенка? Сегодня утром или вчера? Попробуйте посчитать, сколько раз в день вы применяли «ласковое» воспитание. Если получилось мало или отсутствует одна из составляющих, то стоит задуматься и постараться изменить отношение к ребенку, сделав их более доверительными, нежными, доброжелательными. Можно просто обнять, поцеловать ребенка, можно сказать, как сильно вы его любите, какой он умный, хороший, подчеркнуть его достоинства. Любви и ласки много не бывает!

Воспитатель: Я предлагаю вам выбрать по одной карточки, с тем качества, которые мы хотим воспитать в своём ребёнке в будущем. Предлагаю подумать, какой у нас получится результат если воспитывать ребенка без любви. Давайте сверим с Вами, что же может случиться со всеми нашими стараниями, если в них будет отсутствовать *любовь*...

Слайд 13 -14 «О воспитании с любовью»

Обязанность – без любви делает человека *раздражительным,*

Ответственность – без любви делает человека *бесцеремонным,*

Справедливость без любви делает человека *жестоким,*

Правда без любви делает человека *критиканом*

Воспитание без любви делает человека *двуликим*

Ум без любви делает человека *хитрым*

Приветливость без любви делает человека *лицемерным*

Компетентность без любви делает человека *неуступчивым*.

Власть без любви делает человека *насильником*

Честь без любви делает человека *высокомерным*

Богатство без любви делает человека *жадным*

Вера без любви делает человека *фанатиком*

Все качества, которые вы выбрали ничего не значат без любви!

Слайд 15 Воспитатель: А сейчас вам предлагаем немного отдохнуть: «блиц-опрос» «**Великолепная семерка**».

На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой «семь».

- Назовите седьмой месяц года, (июль)
- Назовите седьмую букву алфавита, (Ё)
- Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)
- Название, каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота),
- Сколько будет семью семь? 49
- Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)
- В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)
- Как правильно пожелать счастливого плавания, используя цифру «семь»? (семь футов под килем)
- Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семь пядей во лбу)
- Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе)

Слайд 16. Воспитатель: Следующий наш конкурс «**Дерево желаний**» Посмотрите, как много листочков на нашем дереве. Это пожелания детей своим родителям. Попробуйте угадать, кому могут принадлежать эти высказывания? (Зачитываются высказывания детей). Но листочков на дереве может быть намного больше. И мы предлагаем Вам и всем присутствующим тоже написать свои пожелания своим семьям и прикрепить их к нашему дереву. (или положить рядом с деревом)

(Звучит песня «Настоящий друг» музыка Б.Савельева,

Воспитатель: Наверное, редко встретишь родителей, которые бы не заботились бы о своих детях. Но вот о своей любви к ним мы им говорим не часто. У нас нарисовано солнышко- это вы своим теплом согреваете своего ребенка. Но у нашего солнышко пока нет лучиков. Я вам раздам лучики. И предлагаю написать на них такие слова детям, которые передадут всю вашу любовь. И тогда наше солнышко засияет своим теплом.

Посмотрите какое лучистое солнышко у нас получилось. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит своё тепло, ласку нашим детям, не выбирая времени и места. Именно так мы должны любить своих детей, без каких либо на то условий. *Звучит песня «Маленькая страна» Н. Королевой. Родители шьют на лучах.*

Слайд 17. Воспитатель: Все слова разные но, их объединяет Ваша любовь.

Воспитатель: Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Любовь – это счастье. Выразите любовь взглядом, словом, прикосновением рук так, чтобы у каждого из вас поселилось в душе счастье.

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Слайд 18. В.Берестов

Любим тебя без особых причин.

За то, что ты - внук, за то, что ты - сын,

За то, что малыш, за то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож,

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.

Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, что сегодняшняя наша встреча оказалась для Вас полезной.

А сейчас предлагаю вам поделиться своими ощущениями, пожеланиями и предложениями.

А сейчас приглашаю Инну Витальевну она проведет самоанализ нашей встречи.

Анализ

Современные формы сотрудничества с родителями мы воплощаем в виде родительского собрания. Используя при этом тему «Слова любви к своему ребенку» (круглый стол).

Тема актуальна в связи с занятостью родителей.

Цель родительского собрания: Познакомить родителей с формами проявления любви к своему ребенку; обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение. Заострить внимание на положительных моментах воспитания.

Перед проведением родительского собрания требуется подготовительная работа:

- проведение анкетирования родителей;
- изготовление программы родительского собрания для участников круглого стола;
- изготовление наглядной агитации: плакаты, памятки « Для хороших родителей»;
- беседа с детьми «Что такое родительская любовь, семья, дружба?»

При проведении родительского собрания мы использовали различные методы:

1. Анкетирование

2. Обсуждение проблемных ситуаций
3. Использование наглядных и информационных пособий
4. Беседа
5. Игра
6. Использование притч, загадок.

Методы проведения собрания продиктованы необходимостью экономии времени. Данные методы позволили реализовать два канала восприятия- аудиальный и визуальный. В ходе собрания сочеталось использование элементов нескольких педагогических технологий: информационно-коммуникативной и лично- ориентированной.

Были созданы все необходимые условия:

- учебно-материальные- оборудование
- морально-психологические- психологический настрой, психологическая поддержка, положительный эмоциональный климат на собрании.

У каждого мероприятия есть свои плюсы и минусы.

Плюсы:

- Такая форма общения интересна участникам .Она способствует сплочению родительского коллектива.
- Присутствующие родители поделится информацией с другими родителями. Пригласят на следующее собрание.

Минусы;

- У некоторых родителей отсутствие интереса вообще к участию, занятость на работе.
- Нам необходим большой объем навыков для составления фильма, презентаций.

Список литературы.

1. Дереклеева Н.И. «Новые родительские собрания»г. Москва «ВАКО» 2006г.
- 2.Зверева О.Л. «Родительские собрания в ДОУ», Москва: Айрис-пресс, 2006 год.
3. Зенина Т.Н. «Родительские собрания в детском саду», Москва.
4. Педагогическое общество России, 2006 год.
- 5.Научно — практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» №6, 2008г.
- 6.Н.М. Метенова: «Родителям о детях» Ярославль 2014г
- 7.Тематическое родительское собрание «Родительская любовь»

Приложение.

Памятка для хороших родителей. (Раздать всем присутствующим)

«Сказать, ничего не говоря, — это высочайшее искусство воспитания, которое свидетельствует об истинном и глубоком контакте между родителями и детьми»

- Каждый вечер уделяйте ребенку время для бесед, игр,
- Рассказывайте сказки на ночь, говорите о том, какой у меня добрый, умный, вежливый, храбрый сын (дочь).
- Вместе с ребенком смотрите детские передачи, мультфильмы, обсуждайте их,
- Перед сном совершайте прогулки перед сном,
- Ребенок никогда не ложится спать непрощенным,
- Никогда не решайте конфликты взрослых при детях,
- Укладывайте ребенка в одно и то же время, не позже 21 часа,
- Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребенком, не забывайте поблагодарить его.
- Не говорите ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали

Дорогие, родители!

Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью детей.

Удачи в воспитание ваших детей.