

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом № 3  МБДОУ детский сад № 6  с. Новоникольск УГО  25 января 2021г | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ детский сад № 6  с. Новоникольск УГО  \_\_\_\_\_\_\_Л.К. Липовская  25 января 2021 г. |

**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 с. Новоникольск**

**Уссурийского городского округа за 2020 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название по Уставу | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Новоникольск Уссурийского городского округа |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Уссурийского городского округа |
| Год основания | 1989 год |
| Юридический адрес | 692537, Приморский край, г.Уссурийск, с. Новоникольск ул. Пионерская, дом 29-а |
| Телефон (код населенного пункта) | 8 (4234) 39-21-02 |
| Факс (код населенного пункта) | 8 (4234) 39-22-54 |
| e-mail | novonikolsc.detsad6@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернет | ussur-ds6.edu.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Липовская Людмила Константиновна |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано) | Серия 25 № 003777595 от 25 февраля 1993года  Межрайонной инспекцией ФНС №9 по Приморскому краю |
| Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана) | Лицензия № 286 от 28 декабря 2017 года, серия 25Л01 №0001944 выдана Департаментом образования и науки Приморского края - бессрочно |
|  |  |
|  |  |

Дошкольная образовательная организация расположенавдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки и веранды, имеется спортивная площадка.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00(10,5 часов).

В ДОО функционирует 6 групп:

- 2 младших группы;

- средняя группа;

- старшая группа;

-2 подготовительной группы.

***Структура управления***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Главное условие успешности деятельности ДОО – включение в управление всех субъектов образовательной деятельности.

В ДОО создана структура управления в соответствии  с целями и задачами работы  учреждения. Все функции управления    направлены на достижение оптимального результата.

        Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Он решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

**СХЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Педагогические работники

КоллективДОУ

Родители (законные представители)

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается распоряжением главы Уссурийского городского округа.

Полная структура управления образованием представлена в таблице: "Структура управления образовательного учреждения"

**2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

Распределение воспитанников по возрастам:

списочный состав в 2020 году составляет  178 детей.

В 2020 году выпустились в школу 48детей.

В развивающем пространстве детского сада имеется:

**для физического развития детей:**

спортивная площадка, медицинский кабинет, физкультурно-спортивные центры в группах.

**для художественно-эстетического и интеллектуального развития:**

музыкальный зал, методический кабинет.

Детский сад ориентируется на создание каждому ребёнку в ДОО возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности,творческой самореализации.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

**Социальный состав воспитанников детского сада представлен в таблице:**

2020г.

Всего воспитанников 170

% воспитанников из неблагополучных семей 0,6 %

% воспитанников из неполных семей 3,4%

% воспитанников из многодетных семей 15,3%

% воспитанников - инвалидов 0 %

% воспитанников, в которых один или оба родителя инвалиды 0%

% воспитанников матерей-одиночек 6%

**Анализ состояния семей воспитанников**

МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск является муниципальным учреждением, в котором получают образовательную услугу 170 воспитанников.

Большинство детей -128 человек воспитываются в полных семьях: 26 семей – многодетные, 16 детей – из социально незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями, вдовцами, вдовами).

***Вывод****: структура групп общеразвивающей направленности соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей.Основная масса воспитанников – коренные жители с. Новоникольск, семьи которых знают педагоги, знают слабые и сильные стороны семейного воспитания и развития ребёнка. Многие дети являются воспитанниками нашего детского сада во втором поколении. Желание родителей дать детям качественное образование приводит их именно в наш детский сад.*

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольной организации, согласно федеральному государственному образовательному стандарту (приказ МинобрнаукиРФ № 1155 от 14.11.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта [дошкольного образования](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)»), программой развития образовательной организации. Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста – игровая, так как ведущим видом деятельности дошкольников является игра.

Основная образовательная программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе самостоятельной деятельности детей,

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**Условия организации образовательной деятельности**

1.Санитарно-гигиенический режим

В каждой группе детского сада имеется чистая, просторная, светлая групповая комната, отдельная спальная комната. Организовано соответствующее предметно-развивающее пространство. На территории и вокруг ДОО зелёные газоны, цветники, игровые и спортивные зоны для занятий, игровой деятельности детей дошкольного возраста. Имеется медицинский кабинет. В ДОО регулярно проводится текущий и косметический ремонт. Четырёхразовое полноценное сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск работает согласно Постановлению СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 28.09.2020г. № 28.

2.Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям и темпам развития. Укомплектованность ДОО всем необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности и оздоровления детей в соответствии с СанПиНом. Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/). Имеются и постоянно обновляются в группах центры детской активностидля опытно-экспериментальной деятельности, исследовательской деятельности, ИЗО-деятельности, конструирования, театрализации, ролевых, дидактических и[развивающих игр](http://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/). Пополняется методическая база ДОО (методическая литература, видеотека, детские дидактические и развивающие игры).

Соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью соответствует требованиям базисного учебного плана:

- **Обязательная часть учебного плана** включаетсовокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется через дополнительную образовательную работу. Эта часть плана обеспечивает вариативность; отражает специфику МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, отражающий запросы родителей воспитанников, учитывать специфику национально – культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общение, игра, поисково-исследовательская деятельность, опытно-экспериментальная, творческая деятельность и другое).

В ходе развития естественно - научного опыта у детей педагоги создают условия для овладения развития способами исследования объектов, наблюдения за природными явлениями, жизнью растений и животных, организуют образовательную среду, стимулирующую познавательную активность детей. Большое внимание педагоги уделяют развитию у детей основ экологической культуры – понимание связи человека с природной средой, ознакомление с этически ценными нормами и правилами поведения в природе, в процессе проведения экскурсий, экологических акций, проектирования, макетирования.

Для развития основ математических представлений у детей педагоги создают возможности для проявления любознательности, инициативности, самостоятельности в решении проблемных ситуаций, апробирования разных способов действия, для развития умения пользоваться моделями, схемами, планами. Педагоги обеспечивают возможность для развития диалогической речи (обмен информацией, мнениями, обсуждение событий, общих дел) в процессе общения ребенка со сверстниками и взрослыми. У детей остаются трудности в установлении причинно-следственных связей между живой и неживой природой. Дети успешно решают сенсорные задачи, но затрудняются в использовании различных средств измерения веса и объема. Дети проявляют способность выразить в слове, изображении, жесте свои эмоциональные переживания и суждения в соответствии с речевыми нормами. У детей недостаточно развиты навыки диалогической речи. В монологической речи страдает пересказ.

В содержании образования недостаточно уделяется внимание культуре чтения художественной литературы для развития литературной речи. Педагоги активно используют новые технологии речевого развития детей: мнемотехнологию, сценарии активизирующего общения, расширяют арсенал методов и приемов на речевых занятиях, среди которых: эмпатия, мозговой штурм, ресурсный круг. Во всех возрастных группах педагогами обновлены художественно - речевые центры, изготовлен новый дидактический материал для поощрения познавательной инициативы ребенка.

Информационно-технические и материально-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОО. Администрацией ДОО разработаны и утверждены инструкции по охране труда. ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, все входы в здание оснащены домофонами.

В МБДОУ детский сад №6 с. Новоникольск созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего, это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 4 компьютера, 3 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 4шт, телевизор – 1шт, проектор – 4 шт, проекторная доска – 4шт., ноутбук – 7 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центр, акустической колонки, электронного пианино. Современные технические средства (проектор, экран) дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Предметно-развивающая среда детского сада организована педагогами рационально, содержит не только стационарную, но и мобильную мебель, модули, разнообразные материалы для развивающих игр и занятий в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание предметно - развивающей среды сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Воспитатели постоянно совершенствуют игровую среду. В результате целенаправленной работы расширилось и пополнилось содержание игровых зон.

Количество оборудованных помещений и уровень их оснащения соответствует заявленной образовательной программе.

***Вывод:*** *информационно–техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования и эффективно используется в образовательной деятельности.*

2.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего детского сада работают на штатной основе.ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %.

             В детском саду работает 11 педагогов.

Из них:

- 7человек с высшим образованием, что составляет - 70%

- 3 человека со средним профессиональным образованием - 30 %.

Динамика качественных изменений педагогического состава позволяет говорить о позитивных изменениях в профессиональном развитии педагогов:

* - Первая квалификационная категория - 5 человека - 50 %
* Средний возраст педагогов – 44 года, 30 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.
* Кадровая политикав ДОО направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей. В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей и специалистов с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей. Высокий уровень профессионального мастерства проявляется на основе личных запросов, результатов самоанализа и анализа педагогической деятельности, контроля и диагностики профессиональной компетентности.
* Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе детского сада: консилиумах, семинарах, конкурсах, консультациях, дискуссиях, мастер-классах, педагогических чтениях, взаимопосещениях. Воспитатели изучают опыт работы лучших педагогов нашего ДОО, принимают участие в работе городских МО, семинаров, конференций, презентаций, конкурсов.
* ***Вывод:*** *Детский сад находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан стабильный педагогический коллектив, разработаны основные принципы построения новой образовательной модели. В детском саду организована целенаправленная, осознанная, креативная образовательная деятельность, но необходимы нововведения в сотрудничестве педагогов с родителями воспитанников и возрождение особенностей семейного воспитания.*

**Показатели самообследования МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск**

**(2020 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 170 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 170 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | 168 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 170 человека - 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 170 человека – 100 % |
| 1.4.2 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек- 0 % |
| 1.4.3 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0 человек – 0 % |
| 1.5 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек- 0 % |
| 1.5.1 | По освоению программы дошкольного образования | 0 человека- 0 % |
| 1.5.2 | По присмотру и уходу | 0 человека- 0% |
| 1.5.3 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек – 80 % |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек – 80 % |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека-30 % |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человека-30 % |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек – 50 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек-0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека-50% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека-20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека-10% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек-0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека- 0 % |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/ | 1 человек-10% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек-100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/170  1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 1.16 | Общая численность воспитанников, получающих платные дополнительные услуги | 0 человек |
|  | Из них: |  |
| 1.16.1 | изучение английского языка | 0 человек |
| 1.16.2 | музыкально-театральное искусство | 0 человек |
| 1.16.3 | обучение изобразительному искусству | 0 человек |
| 1.16.4 | углубленная подготовка детей к обучению в школе | 0 человека |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 369,80 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 78,90 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Режим обучения**

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 28.09.2020г. № 28.

В учебный план включены пять взаимодополняющих образовательных областей, представляющих определенные направления развития и образования детей:

**- социально – коммуникативное развитие;**

- **познавательное развитие**;

**- речевое развитие;**

**- художественно – эстетическое развитие;**

**- физическое развитие.**

При реализации основной образовательной программы педагоги:

* продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития **каждого ребенка;**
* определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
* соблюдают гуманистические **принципы педагогического сопровождения** развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
* осуществляют **развивающее взаимодействие** с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
* сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
* ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
* создают развивающую предметно-пространственную среду;
* сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, режиссерские, подвижные, дидактические, театрализованные).

**Все виды образовательных ситуаций проходят либо в форме игры, либо составлены из игровых приемов и действий.**

**Организованная образовательная деятельность** с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели.

Учитывая отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *сеткинепосредственно образовательной деятельности* и *образовательной деятельности врежимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующегоСанПиН*. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 2-х до 3-х лет — не более 10 минут,
* для детей от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут,
* для детей от 4-х до 5 лет — не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
* а для детей от 6 до 7лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | | | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | | | |
| ***1 младшая***  ***группа*** | ***2 младшая***  ***группа*** | | | ***Средняя***  ***группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовитель***  ***ная группа*** | |
| **1.** | **Двигательная**  **деятельность** | | | 3 занятия физической  культурой | | | | | 3 занятия физической культурой,  одно из которых проводится на  открытом воздухе | | |
|  | | | **2. Коммуникативная деятельность** | | | | | | | | |
| **2.1** | Развитие речи | | | 1 образовательная  ситуация, а также во  всех образовательных  ситуациях | | | | | 2 образовательные ситуации, а  также во всех образовательных  ситуациях | | |
| **2.2** | Подготовка к  обучению грамоте | | | **----** | | | | | 1 образовательная ситуация в 2  недели | | |
|  | | | **3. Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | | | | | |
| **3.1** | Исследование  объектов живой и  неживой природы,  экспериментирован  ие. Познание  предметного и  социального мира,  освоение  безопасного  поведения | | | 1 ситуация | | 1 образ ситуации | | | 2 образовательные ситуации | | |
| **3.2** | Математическое и  сенсорное развитие | | | 1 образовательная ситуация | | | | | 2 образовательные  ситуации | | |
| **4.** | **Изобразительная**  **деятельность**  (рисование, лепка,  аппликация) и  **конструирование** | | | 2 образовательные ситуации | | 3 образовательные  ситуации | | | 3 образовательные  ситуации | | |
| **5.** | **Музыкальная**  **деятельность** | | | 2 музыкальных занятия | | | | | | | |
| **6.** |  | **Чтение**  **художественной**  **литературы** | | В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ | | | | | | | |
|  | **Всего в неделю** | | | 10 ситуаций и занятий образовательных | | | 12 | | 13  образовательных ситуаций и | | 14  образовательных  ситуаций и занятий |

**Расписание совместной образовательной деятельности**

**и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности в**  **режимных моментах** | | **Количество форм образовательной деятельности и**  **культурных практик в неделю** | | | | | | | |
| ***1 младшая группа*** | | ***2***  ***младшая***  ***группа*** | | ***Средняя***  ***группа*** | ***Старшая***  ***группа*** | | ***Подготовительная***  ***группа*** |
|  | *Общение* | | | | | | | | |
| Ситуации общения  воспитателя с детьми и  накопления  положительного  социально-эмоционального  опыта | | | | | Ежедневно | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | | Ежедневно | | | | |
|  | *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,  режиссерская, игра-  драматизация,  строительно-  конструктивные игры) | | Ежедневно | | | | | 3 раза в неделю | | |
| Совместная игра  воспитателя и детей  (сюжетно-ролевая,  режиссерская, игра-  драматизация,  строительно-  конструктивные игры) | | 2 раза в  неделю | | | | 3 раза в  неделю | 2 раза в неделю | | |
| Детская студия  (театрализованные игры) | |  | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| Опыты, эксперименты,  наблюдения (в том числе  экологической  направленности) | |  | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| Наблюдения за природой  (на прогулке) | |  | Ежедневно | | | | | | |
|  | *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей* | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная | |  | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | |
| Творческая мастерская  (рисование, лепка,  художественный труд по интересам) | |  | 1 раз в неделю | | | | | | |
| Чтение литературных  произведений | |  | Ежедневно | | | | | | |
|  | *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | | | | | |
| Самообслуживание | |  | Ежедневно | | | | | | |
| Трудовые поручения  (индивидуально и  подгруппами) | |  | Ежедневно | | | | | | |
| Трудовые поручения  (общий и совместный  труд) | |  | **\_\_\_\_\_** | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

**Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| ***Младшая***  ***группа*** | ***Средняя***  ***группа*** | ***Старшая***  ***группа*** | | ***Подготовительная***  ***группа*** |
| Игры, общение,  деятельность по интересам  во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | | |
| Самостоятельные игры в  1-й половине дня | 20 минут | 15минут | | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа  30 минут | | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| Самостоятельные игры,  досуги, общение и  деятельность по интересам  во 2-й половине дня | 40 минут | 30 минут | | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут | | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | 40 минут | | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | | |

**Организация питания**

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
* учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
* учёт эффективности питания детей.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в новом двадцатидневном меню. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами и новыми «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

         С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация: «примерное 10-ти дневное меню», утверждённое органами Роспотребнадзора, методические рекомендации по организации питания в ДОО, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДОО. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания. 1 раз в квартал контроль за организацией питания детей проводят родители.

 Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. В 2018 году приобретены шкафы, посуда, стеллажи, ванны, вытяжка.

  Анализируя питание за 2020 год и предыдущий период 2019 год, отметили тенденцию к улучшению выполнения натуральных норм продуктов питания в ДОО. Увеличилось:

* потребление мяса на 10,2%;
* рыбы на 0,8%;
* молока на 0,8%
* яйцо на 0,2%;
* свежие фрукты и овощи на 4,83%.

Дети ежедневно получают закуски из свежих овощей (помидоры, огурцы, морковь, капуста), свежие фрукты: груши, яблоки, апельсины, мандарины, и др.

Организация и качество питания в детском саду получило высокую оценку родителей. Высокую оценку дали 86% родителей, среднюю- 14 % родителей.

Выполнение денежных и натуральных норм питания в МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск УГО за 2020г.

**Стоимость питания одного ребёнка в ДОУ в день: 155 рублей 25 копеек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование продуктов** | **Выполнение натуральных норм**  **%** |
| 1. | Хлеб пшеничный | 100 |
| 2. | Хлеб ржаной | 100 |
| 3. | Мука | 100 |
| 4. | Мука картофельная (кисель) | 100 |
| 5. | Крупа, макаронные изделия | 100 |
| 6. | Картофель | 100 |
| 7. | Овощи | 100 |
| 8. | Фрукты свежие | 100 |
| 9. | Фрукты сухие | 100 |
| 10 | Кондитерские изделия | 100 |
| 11 | Сахар | 100 |
| 12 | Масло сливочное | 100 |
| 13 | Масло растительное | 100 |
| 14 | Яйцо | 100 |
| 15 | Молоко | 100 |
| 16 | Творог | 100 |
| 17 | Мясо | 100 |
| 18 | Рыба | 100 |
| 19 | Сметана | 100 |
| 20 | Сыр | 100 |

**Калорийность: ясли – 1093,17 сад – 1242,67**

**Белки: 44,82 54,7**

**Жиры: 38,4 50,83**

**Углеводы: 148,0 156,3**

**Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. И решать её нужно комплексно, опираясь на знания и опыт. В МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск большое внимание уделяется обеспечению безопасности. Функционируют домофоны на входных дверях ДОО, имеется видеонаблюдение. Дошкольное учреждение охраняется ООО ЧОП «Страга». Пульт охраны оборудован техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

  Имеется паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищённости. Ежемесячно с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

Обеспечение безопасности ДОО определяется несколькими направлениями:

* обеспечение охраны труда работников ДОО;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
* пожарная безопасность.

***Вывод:*** *Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и т. п. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.*

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОО**

Основной целью развития детского сада является повышение качества образования и воспитания в ДОО через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Деятельность по решению приоритетных задач развития ДОО:

1) Создан документооборот в ДОО с применением информационных технологий, повышена эффективность использования средств информатизации в образовательной деятельности (активное пользование информационными ресурсами «Федерального института развития образования», «Школа цифрового века (Первое сентября)», компании «Консультант плюс» и другое);

2) Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка (День открытых дверей «Чему мы научились за год»; оформление информационных стендов для родителей в течение года; проведение собраний, консультаций, бесед);

3) Осуществление системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников (педагоги периодически принимают участие в семинарах, конференциях, практикумах и других образовательных мероприятиях).

1. **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО ГОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **мероприятия** | **успехи** |
| Муниципальный конкурс декоративно –прикладного творчества «Цветами улыбается Земля» | Диплом 1 степени |
| Конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Диплом 1 степени |
| Конкурс проектов «Краски современных технологий» | Диплом победителя |
| Выставка детского технического творчества «Лего-ленд» | Грамота 3 место |
| Конкурс творческих работ «Светофор-2020» | Диплом 1 степени |
| Онлайн конкурс декоративно –прикладного творчества «Зимние фантазии» | Дипломант 1 степени |
| Выставка детского технического творчества «Юный инженер-конструктор» | Диплом участника |
| Конкурс чтецов «С любовь к слову» | Грамота лауреата |
| Конкурс технического творчества «Зимняя мозаика» | Диплом 2 место |
| Конкурс творческих работ «Здоровье планеты в моих руках» | Диплом 2 степени |
| Конкурс экологического фестиваля экомоды «Талантов россыпь – гениев полёт» | Диплом 2 степени |
| Конкурс "Символ года -2021" | Диплом 2 место |
| Конкурс творческих работ "Новогодняя ёлка" | Диплом победителя |
| Конкурс "Книга своими руками" | Грамота 1-е место |
| Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе» | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город» | Диплом 3 степени |
| Х краевая выставка декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов» | Диплом участника |

* ***Вывод:****результаты образовательных достижений выпускников ДОО, итоги участия их в конкурсах свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки детей к требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО**

Большое значение придается информированию родителей: своевременное оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских конференций, собраний, тематических выставок, привлечение родителей к управлению детского сада через работу в Совете Педагогов, проведение совместных занятий, праздников и развлечений создает благоприятные условия для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,

- беседы и консультации, в том числе индивидуальные;

- помещение информации в родительские и информационные уголки;

- «Игротеки»;

- тематические папки;

- родительские собрания;

- совместные праздники, развлечения;

- организация работы «Школы семьи».

Педагоги в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологами и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)**

**качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ детский сад № 6 с. Новоникольск в 2020 году**

1. **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

ДОО создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой (штатной).Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В соответствии с данной программой в дошкольном учреждении огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и успешно решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;

- повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;

- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;

- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;

- воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании;

- вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

        По состоянию здоровья детей  нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

* 1 группа здоровья - 60 детей.
* 2 группа здоровья – 104 ребенка.
* 3 группа здоровья - 6 детей.

Эта информация учитывается воспитателями на занятиях по физкультуре, при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

* - назначение двигательного режима;
* - определение величины двигательной нагрузки;
* - проведение закаливающих мероприятий.

        В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование в соответствии с современными требованиями;

- необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

        В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

        Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю.

      Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является    ежегодное снижение  процента заболеваемости детей.

В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащённый соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеются аптечки.

Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок, утвержденному приказами Министерства здравоохранения, Управления Роспотребнадзора. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации.

Здоровье детей невозможно обеспечить  без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

***Вывод:*** *созданные в ДОО медико–социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10.» и соответствуют заявленному типу и виду ДОО, обеспечивают комфортность пребывания в ДОО детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.*

* 1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО**
* Решение всех задач, стоящих перед ДОО, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные организации, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.
* Городской методический кабинет оказывает постоянную методическую помощь.
* В тесном контакте детский сад находится с ДВФУ «Школой педагогики», где наши специалисты могут пройти курсы повышения квалификации.
* Такое партнерство со многими организациями  помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

**Взаимодействие с организациямис. Новоникольск**

**МБДОУ детский сад 6**

**с. Новоникольск УГО**

***с. Новоникольск, ул. Пионерская 29а***

***Вывод:*** *Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО, о разных формах и методах повышения квалификации, о наличии методической работы, обеспечивающей рост профессионализма педагогов. Кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

* 1. **ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ДОО**

1. Недостаточно гибкая система взаимодействия ДОО с социумом.

Необходимо найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания детей.

1. Недостаточно сильная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для работы ДОО в инновационном режиме.
   1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2021ГОД**

        Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Новоникольск УГО имеет  все необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1.Организация работы по кадровому обеспечению образовательной организации.

2.Материально-техническое обеспечение  здания, помещений и участков образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.Организация работы по повышению квалификационной категории педагогических работников дошкольной образовательной организации.

4.Совершенствование предметно-развивающей среды образовательной организации с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

5.Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в образовательной организации.

6.Продолжение работы по организации совместной деятельности образовательной организации, детей и их родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

7.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальной образовательной услуги в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.